

Le mot des Directeurs

Caroline JOLY et Nicolas GILLET

Chers étudiants, chers élèves,

Nous vous souhaitons une excellente rentrée au sein de l'IRF du CHU de Reims. Ce moment marque le début ou la poursuite d'un parcours riche d'apprentissages, d'expériences cliniques et de découvertes personnelles et collectives.

L'année qui s'ouvre sera rythmée par des temps forts favorisant le partage et la rencontre entre promotions. Dès la rentrée, des espaces d'échanges vous permettront de tisser des liens, d'apprendre les uns des autres et de vous inscrire dans une véritable communauté de formation. La semaine des SISm constituera également un moment privilégié pour réfléchir ensemble à des enjeux de société.

Au fil de l'année, vous serez invités à participer aux « cafés éthiques », ces temps de discussion ouverts qui donnent la possibilité d'approfondir des questions issues de vos pratiques cliniques, de confronter vos points de vue et d'enrichir votre réflexion. Ces moments contribuent à développer non seulement vos compétences professionnelles, mais aussi une posture éthique et collaborative indispensable dans vos futurs métiers.

Nous vous encourageons à aborder cette année avec curiosité, exigence et bienveillance, en faisant vivre l'esprit de partage et d'entraide qui fait la richesse de nos formations.

Très belle rentrée et pleine réussite à toutes et à tous !

INFORMATIONS

Les objets perdus se trouvent
au Centre de Documentation,
1^{er} étage du bâtiment.

RÉSEAUX SOCIAUX

Pour ne rien louper sur l'actualité
de l'IRF, rejoignez-nous :



@irfdereims

ÉVÉNEMENTS

Vernissage de l'exposition
« Paysages intérieurs » le mardi
14 octobre à 16h30, 1^{er} étage
de l'IRF.
Informations en page 6.

Ça se passe dans vos écoles...

IFSI

Sensibilisation, apprentissage et inspiration : quand étudiants, professionnels et patients se rencontrent !

Le 1er juillet dernier, l'IFSI a vibré au rythme de la **sensibilisation** et du **partage**.

Dans le cadre de l'UE 2.3 S2 "Santé, maladie, handicap, accidents de la vie", les étudiants de première année ont relevé un défi de taille : animer une journée de sensibilisation sur les maladies chroniques, les maladies rares et les handicaps. Malgré un temps de préparation réduit, ils ont fait preuve d'un investissement remarquable en concevant des supports animés, ludiques et interactifs. Ces réalisations ont permis à leurs pairs, ainsi qu'aux formateurs, de mieux comprendre l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie et de santé.

Tout au long de l'année, les étudiants avaient déjà approfondi ces thématiques à travers des cours théoriques, des rencontres avec des professionnels de santé, et surtout grâce aux témoignages marquants de personnes porteuses de handicap. Organiser cette journée, c'était prolonger cet apprentissage et l'inscrire dans une véritable **démarche de démocratie en santé**, en donnant la parole à toutes les voix : étudiants, soignants et patients.



Le matin, les participants ont pu découvrir des stands animés et interactifs, imaginés et tenus par les étudiants. Chacun proposait une approche différente pour comprendre la pathologie, le quotidien, les défis, mais aussi les réussites des personnes concernées. À midi, un pique-nique convivial dans les jardins de l'Hôpital Américain a permis à tous de partager un moment chaleureux, avant que l'après-midi ne se poursuive avec des interventions portant sur l'accès aux soins et l'accompagnement des personnes en situation de handicap, suivis de témoignages inspirants de sportifs présentant des TSA (Troubles du spectre de l'autisme), prouvant qu'aucun obstacle n'est infranchissable !

Cette journée, placée sous le signe de la cohésion, du partage et de la sensibilisation, a ravi l'ensemble des participants, offrant un **format d'apprentissage différent, riche et motivant**.

Céline & Guylène

Après un retour estival chez leurs employeurs respectifs et leurs congés d'été, les étudiants de la Promotion Christian CABROL ont accueilli les étudiants de 1ère année le 8 septembre.

Chaque année, cette séquence est l'occasion de se transmettre conseils et bons plans...



IFSI (bis)

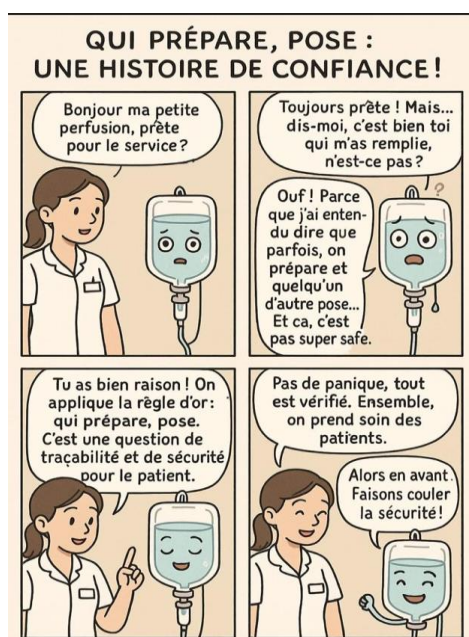
A l'occasion de la semaine « sécurité du patient » 2025, les étudiants infirmiers de la promotion 2023-2026 vous présentent leurs productions créatives issues d'un Travail Dirigé réalisé au sein de l'UE 4.5 S4 « Soins infirmiers et gestions des risques » en juin dernier.

La consigne du travail était :

« Réaliser une affiche, vidéo, slogan, slam, RAP, scénette, autre... mettant en avant la bonne pratique infirmière suivante : **QUI PREPARE POSE.** »

Une quinzaine d'affiches seront exposées dans le hall du 15 au 19 septembre. Vous pourrez aussi visionner sur nos écrans dynamiques de l'IRF quelques vidéos et un RAP percutant sur ce thème.

Alors tous responsables et tous concernés dans la réalisation de nos soins, respectons cette règle de sécurité : Qui prépare, pose !!!



IFAP

Les élèves de la promotion 2025-2026 ont été accueillies pour leur rentrée à l'IFAP lundi 1er septembre. Pour débiter cette formation, les élèves ont brillamment réussi à percer les mystères d'un escape-game version petite enfance. Ils ont également découvert l'IRF et les principaux lieux de stages du CHU au cours d'un jeu de piste.

Bienvenue à toutes et bon courage pour cette première période d'apports théoriques à l'institut.

EP

Aux termes de 12 mois, les élèves de la promotion 2024-2025 terminent leur formation début septembre après une semaine marquée par les soutenances de leurs projets professionnels. L'ambiance est plus détendue la semaine de cours suivante, la dernière ! Nous vous souhaitons une belle continuation dans votre vie professionnelle et nous vous retrouvons à la remise des diplômes !

A partir du 15 septembre, nous accueillons les élèves de la nouvelle promotion 2025-2026. Bienvenue à elles !

CESU

Dans le cadre de la Foire de CHALONS en Champagne, l'équipe du CESU a participé sur la journée du vendredi 5 septembre à la sensibilisation du grand public aux gestes qui sauvent avec un défi massage cardiaque et les numéros de secours avec le SAMU 51.

Cet événement s'est déroulé en association avec les intervenants en santé mentale comme les premiers secours (Premiers secours en santé mentale (PSSM France)), le 3114, VIGILANS et la mutualité française.



CFARM

L'équipe du CFARM a accueilli les élèves ARM de la promotion 2025/2026 le lundi 1er septembre 2025.

Ils ont réalisé leur premier stage découverte du métier sur la semaine du 8 au 12 septembre. Ce premier stage doit permettre de confirmer le projet professionnel envisagé et également percevoir rapidement les missions spécifiques devant être réalisées par les assistants de régulation médicale.

Nous les accompagnerons au mieux durant leurs dix mois de formation très intenses.



IFMK

Ce 8 septembre est une journée particulière à l'IFMK. En effet c'est la journée mondiale de la physiothérapie. Il y a près de 600 000 physiothérapeutes dans le monde et la France arrive au 1^{er} rang avec plus de 100 000 kinésithérapeutes sur son territoire.

Cette année 2025 a pour thème le vieillissement en bonne santé avec un accent particulier sur la prévention des chutes et de la fragilité. C'est donc sur ce thème que les étudiants de dernière année ont réfléchi pour proposer différentes séances collectives à leurs futurs usagers.

Les étudiants de 3^{ème} année en kinésithérapie ont quant à eux relevé le défi de promouvoir la profession et rappeler combien les kinésithérapeutes, acteurs majeurs de santé publique préviennent et soignent jusqu'à la fin de vie. Voici donc le fruit de leur réflexion.

A l'origine le métier de masseur-kinésithérapeute signifie le soin par le mouvement et par la palpation/toucher. Il a su évoluer de techniques strictement manuelles à des techniques plus modernes. Ce nom est plus communément connu dans le monde anglophone sous le nom de « physiotherapist ».

Le métier de masseur-kinésithérapeute consiste à prévenir, accompagner, traiter et rééduquer les capacités fonctionnelles perdues ou altérées par une pathologie ou un traumatisme. Le thérapeute intervient à chaque étape de la vie, auprès des personnes en situations de handicap, des travailleurs, des femmes enceintes, des sportifs... Il agit dans des champs disciplinaires variés comme la traumatologie, la neurologie, la pneumologie et bien d'autres encore.

Le patient est acteur et doit prendre conscience des enjeux et des objectifs de sa rééducation. Le rôle du professionnel est de l'accompagner dans son quotidien en lui prodiguant des conseils adaptés.

En résumé, la kiné c'est apprendre à mieux bouger pour mieux vivre.



IFA



Nous souhaitons la bienvenue à la promotion 2025/2 des élèves ambulanciers qui est rentré le lundi 1er septembre 2025.

Nous sommes ravis d'avoir un nombre de 27 élèves dont 2 redoublants sur cette promotion.

L'équipe de l'IFA leur souhaite une excellente formation riche et stimulante.

Le centre de simulation

Bilan de l'année universitaire 2024-2025 : une année riche en simulation et en innovations pédagogiques

Après deux mois de transition plus calme au centre de simulation, il est temps de dresser le bilan de l'année universitaire écoulée. C'est près de 1 000 heures de simulation réalisées et un taux d'occupation de 50 %. 2 350 étudiants ou professionnels de santé ont ainsi pu bénéficier de cet outil pédagogique, des chiffres comparables à ceux de l'année précédente.

Qui sont nos principaux utilisateurs ? Cette année encore, l'IFA et la Formation Continue se positionnent comme les premiers bénéficiaires.



La simulation s'est également concrétisée hors les murs :

- Simulation en extérieur (scénarios SMUR, bloc 360° dans le patio),
- Simulation in situ, directement dans les services de soins (notamment au CH de Château-Thierry), pour une immersion toujours plus proche des réalités professionnelles.

Recherche et développement des compétences l'année 2024-2025 a aussi été marquée par :

- L'avancement de plusieurs travaux de recherche, dont les résultats seront présentés prochainement dans notre fil d'actualités,
- La montée en compétences de nouveaux formateurs, initiés à l'art du débriefing en simulation au sein de l'IRF,
- La participation de formateurs à des congrès dédiés à la simulation en santé.

En conclusion, c'est une belle année écoulée qui augure de nouveaux projets pour 2025-2026.

Exposition « Paysages intérieurs »

Du mardi 14 octobre au samedi 29 novembre 2025, découvrez l'exposition *Paysages intérieurs*, une sélection d'œuvres réalisées dans le cadre de l'atelier dessin du CaféGEM, accompagnées par l'artiste plasticien François-Xavier Letournelle.

*Lieu : 1er étage de l'IRF.

*Vernissage : mardi 14 octobre à partir de 16h30, ouvert à tous.

Nous vous attendons nombreux pour partager ce moment artistique et convivial !



expose l'Atelier Dessin du CaféGEM
et François-Xavier Letournelle
à l'Institut Régional de Formation

« Paysages intérieurs »

Exposition du 14 octobre au 29 novembre 2025

de l'Atelier Dessin du CaféGEM accompagnée par François-Xavier Letournelle

L'atelier de dessin du CaféGEM est un temps, un lieu où l'on laisse libre cours aux rêveries graphiques de ses participant.e.s, sans figures imposées et en fonction des aptitudes et des affinités de chacun. Il en résulte un panorama pictural éclectique et touchant, de par l'expressivité spontanée, d'une zone intime vers une feuille de papier, des images internes vers le visualisable ; et ce, de multiples façons.



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION
CHU DE REIMS
45 rue Cognac Jay - Reims

Ville de Reims — Département de la Marne—Région Grand Est — ARS — DRAC — EPSMM

Retour sur une rentrée pas comme les autres à l'IFSI !

Le 2 septembre 2025, nos étudiant(e)s de 1ère année ont plongé dans une chasse au trésor immersive associée à un escape game, à travers un scénario digne d'un film d'espionnage.

Conçue par les formateurs de l'IFSI, l'ingénieur pédagogique de l'IRF, le personnel de l'IRF et des étudiant(e)s de 3ème année, l'activité avait pour mission de retrouver Maya, mascotte de la CREI et Marcell, mascotte de l'IRF, mystérieusement disparus... Tout au long du jeu, les équipes ont exploré les différents sites de l'IRF et du CHU, résolu des énigmes et relevé des défis collectifs.



Au-delà du jeu, les objectifs pédagogiques étaient de :

- Favoriser la cohésion et fédérer les nouveaux groupes
- Encourager la collaboration et la communication
- Découvrir les espaces de formation et les ressources

Bilan : une rentrée conviviale, innovante et fédératrice, qui marque positivement les premiers pas de la nouvelle promotion.

Un grand merci à l'ensemble des étudiant(e)s de l'IFSI et des équipes pédagogiques et administratives mobilisés pour la réussite de ce projet !



► Le centre de documentation



Centre de documentation IRF

Enquête de satisfaction des usagers du centre de documentation IRF 2025

% Très satisfait & Satisfait

Qualité de l'accueil



Horaires d'ouverture



Durée de prêt



Pertinence des réponses



Qualité du fonds documentaire



Délai de réponse



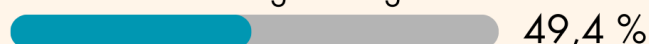
Disponibilité du personnel



Aménagement



Utilisation du catalogue en ligne



Disponibilité

Attention Agréable

Calme  Ecoute

Sourire Accueil

Bienveillance

Centre de documentation IRF
bibliotheque@chu-reims.fr - 03 26 83 28 24 - <https://catalogue-documentaire.chu-reims.fr>

Le 20 Mai 2025

Les Cordées de la Réussite

Les tuteurs infirmiers et manipulateur radio ont accompagné les encordés sur plusieurs activités

Numéro 04

Les objectifs de cette matinée étaient de permettre aux encordés :

► S'orienter dans un projet d'études,
S'orienter dans l'espace,

► S'orienter dans un projet professionnel,
Renforcer les liens tuteurs-encordés.

Les collèves d'Attigny & Bazancourt :

Ont été reçus à l'IRTS pour une présentation ludique des formations dispensées dans cet établissement. Un quiz en équipe a permis de découvrir les métiers du social. Puis un retour d'expérience a été organisé avec un « usager-bénéficiaire » et des étudiantes en formation.

Le repas a constitué un temps fort pour les élèves qui ont apprécié le moment convivial dans le jardin de l'hôpital Américain avec leurs tuteurs et les échanges qu'ils ont entretenus

Enfin, l'atelier en plein air sur le handicap a permis de renforcer les liens encordés/tuteurs.



Découverte de l'IRTS
et moment convivial...



Musée 40 véhicules

ET TEMPS D'ÉCHANGES ...

Les collégiens de Sainte-Menehould & Gueux :

Ont bénéficié d'une visite au Musée 40 véhicules à FISMES : ils ont déambulé au milieu de véhicules de la Seconde guerre mondiale, de chars, de canons mais aussi de mannequins en tenues militaires dans des décors réalistes. Les élèves ont été très attentifs et ont pu réviser pour le Brevet, la Seconde guerre mondiale étant au programme ! La mise en situation de soldat le temps d'un repas a été apprécié de tous.

L'après-midi s'est déroulé dans les jardins de l'hôpital Américain du CHU qui fête cette année ses 100 ans. Les élèves ont profité des extérieurs aménagés pour travailler la confiance en soi par le jeu. Des équipes ont été créées par les tuteurs et la participation de tous (prise de parole, collaboration...) a été recherchée.



A la découverte du Monde Viti-Vinicole ...

Les élèves du Lycée de Charleville, ont visité le musée PRESSORIA à AY : voyage sensoriel basé sur les 5 sens qui permet de découvrir les secrets de l'élaboration du champagne de manière immersive.

Dégustation d'un jus de raisin en fin de parcours face aux vignes ensoleillées.

Nos encordés ont poursuivi leur périple en découvrant l'histoire du lycée Viti Campus d'AVIZE, les formations dispensées dans cet établissement et une visite des caves où a été expliqué l'intégralité du processus d'un champagne de façon ludique et divertissant.



Merci aux tuteurs pour leur investissement dans la réussite
de cette journée !

J. LELIEVRE/C. PILON/M. MILLARD